


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 21
г. Ивделя п. Екатеринбург

/Воронина Е.М.
Приказ № 60 от 30.08.2021 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (далее – Положение) МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург (далее – общеобразовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в образовательной организации и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводится в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Под промежуточной аттестацией обучающихся 2 – 11 классов образовательной организации подразумевается оценка освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимых педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Цели текущего контроля успеваемости:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложением, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата, творческой работы;

- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся образовательной организации;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещающих занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;

- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 11 классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале, от 2 до 5.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики», а также курсам части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется фиксация (зачет).

2.9. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти в 2 – 9 классах, полугодия в 10 – 11 классах осуществляется на основании текущих отметок при условии наличия следующего рекомендуемого количества отметок:

Количество часов в неделю учебному плану	Необходимое количество отметок для серьезной отметки	Необходимое количество количество выставления	Необходимое количество отметок для годовой отметки	Необходимое количество количество выставления
1 час	3 отметки		5 отметок	
2 часа	5 отметок		7 отметок	
3 часа	7 отметок		9 отметок	
4 часа	7 отметок		11 отметок	

5 часов	9 отметок	13 отметок
---------	-----------	------------

2.10. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 2/3 или 67 % учебного времени, отметка за четверть не выставляется.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по внеурочной деятельности не выставляется.

2.12. Отметки за четверть по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, в соответствии с правилами математического округления за три дня до начала каникул или начала промежуточной итоговой аттестации.

2.13. Результаты текущего контроля (устный ответ) фиксируются в классном журнале, дневнике обучающегося, в электронном журнале. Результаты текущего контроля (письменный ответ) фиксируются в классном журнале, дневнике обучающегося, в электронном журнале в срок не позднее 1 дня с момента проведения текущего контроля.

II. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация – оценка уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.2. Цели промежуточной аттестации обучающихся:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учет индивидуальных потребностей обучающегося в образовании;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

2.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 2 – 11 классов. Промежуточная аттестация обязательна для всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня.

2.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;

- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам деятельности, предусмотренных учебным планом. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выставления годовой отметки. Четвертная (полугодовая) выставляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти (полугодия) с учетом результатов текущих контрольных работ. Четвертная (полугодовая) отметка по каждому учебному предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа по шкале от 2 до 5. Годовая отметка выставляется на конец учебного года с учетом отметок за четверть (полугодие).

2.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности,

предусмотренных учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.8. Для обучающихся 9, 11 классов выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана, отсутствие академической задолженности и получении отметки «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения итогового собеседования, итогового сочинения (изложения) определяется нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора образовательной организации и вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.